

Утверждено постановлением  
Исполнительного комитета  
Елабужского муниципального района  
от «25» августа 2011 г. № 637

**Положение**  
**об условиях оплаты труда работников профессиональных**  
**квалификационных групп должностей работников муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения «Яковлевская средняя**  
**общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района**  
**Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яковлевская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района (далее – Положение) разработано в соответствии с постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального района от 25.08.2011 № 637 «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей Елабужского муниципального района» и определяет порядок формирования окладов работников, условия и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера, а также критерии их установления.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия и определения:

система оплаты труда - совокупность норм, определяющих условия и размеры оплаты труда работников учреждений, включая размеры базовых окладов (базовых должностных окладов, базовых ставок заработной платы), окладов (должностных окладов, тарифных ставок), а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера, установленных в соответствии с федеральным законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан;

базовый оклад (базовый должностной оклад), базовая ставка заработной платы - минимальные оклад (должностной оклад), ставка заработной платы работника учреждения, осуществляющего профессиональную деятельность по профессии рабочего или должности руководителя, специалиста, технического исполнителя, входящей в соответствующую профессиональную квалификационную группу без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

оклад (должностной оклад) – фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей

определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

тарифная ставка – фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты;

выплаты компенсационного характера – доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, и иные выплаты компенсационного характера;

выплаты стимулирующего характера – доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты;

выплаты социального характера - выплаты работникам, осуществляемые за счет экономии средств фонда оплаты труда, направленные на их социальную поддержку, но несвязанные с осуществлением ими трудовых функций.

1.3. Заработная плата (оплата труда) работников профессиональных квалификационных групп должностей работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яковлевская средняя общеобразовательная школа»(далее – работников)определяется исходя из:

окладов (должностных окладов), ставок заработной платы;

выплат компенсационного характера;

выплат стимулирующего характера.

## **2. Порядок формирования базовых окладов работников образования**

2.1. Размер базового оклада работников образования определяется как произведение тарифной ставки (оклада) первого разряда четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования на соответствующий межразрядный коэффициент четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования.

2.2. Размер тарифной ставки (оклада) первого разряда четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования устанавливается Исполнительным комитетом Елабужского муниципального района.

2.3. Базовые оклады (должностные оклады, ставки заработной платы) работников определяются на основе четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников(таблица 1).

Таблица 1 - Четырехразрядная тарифная сетка по оплате труда работников образования

Разряды оплаты труда	1	2	3	4
Тарифные коэффициенты	1,0	1,23	1,43	1,5

2.4. Базовый оклад работника образования исчисляется по формуле:

$$O_b = T_1 \times K_{m_i},$$

где  $O_b$  - размер базового оклада (базовой ставки заработной платы) работника;

$T_1$  – тарифная ставка первого разряда четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования;

$K_{m_i}$  - соответствующий межразрядный коэффициент четырехразрядной тарифной сетки по оплате труда работников образования.

2.5. Разряд оплаты труда работников образования устанавливается согласно требованиям к уровню образования, необходимым для замещения соответствующей должности, в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 - Основания для установления работникам разрядов по оплате труда

Разряд оплаты труда	Уровень образования, необходимый для замещения соответствующей должности
1	Основное общее образование, среднее (полное) общее образование
2	Начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, неполное высшее образование
3	Высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему аттестацию, квалификации «бакалавр»
4	Высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «магистр» или «дипломированный специалист»

2.6. В случае если занимаемая должность не требует высшего (полного или неполного) или среднего профессионального образования, по должностям, занимаемым лицами с высшим (полным или неполным) или средним профессиональным образованием, устанавливается разряд оплаты труда, соответствующий среднему (полному) общему образованию.

2.7. В случае если квалификационные требования к должности предполагают различные уровни образования, устанавливается разряд

оплаты труда, соответствующий фактически имеющемуся уровню образования.

2.8. В случае если к занятию должности были допущены работники с профессиональным образованием, отличающимся от требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, устанавливается разряд оплаты труда, соответствующий фактически имеющемуся уровню образования.

### 3. Определение разрядов оплаты труда работников

3.1. Профессионально-квалификационная группа учебно-вспомогательного персонала первого уровня

№	Наименование должности	Диапазон разрядов
1	Секретарь учебной части	1-4

3.2. Профессионально-квалификационная группа должностей педагогических работников

№	Наименование должности	Диапазон разрядов
Первый квалификационный уровень		
3.2	Инструктор по физической культуре	2-4
Второй квалификационный уровень		
3.2.1	Педагог дополнительного образования	2-4
3.2.2	Педагог-организатор	2-4
3.2.3	Социальный педагог	2-4
Третий квалификационный уровень		
3.3.1	Воспитатель	2-4
3.3.2.	Педагог-психолог	2-4
Четвертый квалификационный уровень		
3.4.1.	Преподаватель (кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу)	2-4
3.4.2.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	2-4
3.4.3.	Тьютор (за исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного	3-4

	профессионального образования)	
3.4.4.	Учитель	2-4
3.4.5.	Учитель-дефектолог	3-4
3.4.6.	Учитель-логопед (логопед)	3-4

#### **4. Норма часов за базовую ставку заработной платы (базовый оклад) работников**

4.1. Норма часов педагогической (преподавательской) работы за ставку заработной платы либо продолжительность рабочего времени определена постановлением Правительства Российской Федерации от 03.04.2003 № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений».

4.2. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю, которая включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и режимом рабочего времени, утвержденными в установленном порядке.

4.3. Норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы, являющаяся нормируемой частью их педагогической работы, установлена:

18 часов в неделю:

учителям 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений,  
педагогам дополнительного образования;

20 часов в неделю - учителям 1 - 4 классов общеобразовательных учреждений;

Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими преподавательскую работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

Нормируемая часть рабочего времени работников, предусмотренных в настоящем пункте, определяется в астрономических часах и включает проводимые уроки (учебные занятия) (далее - учебные занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся, в том числе «динамический час» для обучающихся 1 класса. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается уставом школы с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных в установленном порядке. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

При проведении спаренных учебных занятий неустановленные перерывы могут суммироваться и использоваться для выполнения другой педагогической работы в порядке, предусмотренном правилами внутреннего трудового распорядка школы.

4.4. Норма часов педагогической работы за ставку заработной платы других педагогических работников установлена:

20 часов в неделю - учителям-дефектологам и учителям-логопедам (логопедам);

30 часов в неделю – в группах продленного дня школы,

36 часов в неделю - педагогам-организаторам;

4.5. Педагогическим и учебно-воспитательным работникам, не предусмотренным в пунктах 4.3 и 4.4 настоящего Положения, выплачиваются должностные оклады при следующей продолжительности рабочего времени:

36 часов в неделю - педагогам-психологам; социальным педагогам; преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки) школы.

4.6. Должностные оклады других работников, не перечисленных в пунктах 4.3-4.5, в том числе руководителей образовательных учреждений, их заместителей и руководителей структурных подразделений, выплачиваются за работу при 40-часовой рабочей неделе.

4.7. Должностные оклады перечисленным ниже работникам выплачиваются с учетом ведения ими преподавательской (педагогической) работы в объеме:

360 часов в год - преподавателям - организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

Выполнение преподавательской (педагогической) работы, указанной в настоящем пункте, осуществляется в основное рабочее время.

## **5. Нормативное количество услуг за норму часа базовой ставки заработной платы (базового оклада), оказываемое работниками**

5.1. Нормативное количество услуг за норму часа базовой ставки заработной платы (базового оклада), оказываемое работниками, составляет:

5.1.1. Учителям, преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки:

25 человек - в классах городских общеобразовательных учреждений (в том числе гимназий, лицеев, реализующих общеобразовательную программу;

При проведении занятий по иностранному языку, родному (нерусскому) языку и литературе, русскому языку и литературе в

общеобразовательных учреждениях с национальным языком обучения на первой, второй и третьей ступенях общего образования, трудовому обучению на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

5.1.2. Воспитателям групп продленного дня образовательных учреждений - 25 человек.

## **6. Порядок формирования окладов (должностных окладов, ставок заработной платы) работников**

6.1. Оклад педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала школы рассчитывается по формуле:

$$O = \sum O_b \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N} \times K,$$

где  $O$  - оклад (ставка заработной платы) педагогического и учебно-вспомогательного персонала;

$H_f$  - фактическое количество часов ведения педагогической и воспитательной работы работниками гимназии,

$Y_f$  - фактическое количество услуг, оказываемое работниками;

$H_N$  - норма часов за базовую ставку заработной платы (базовый оклад) работников, утвержденная разделом 4 настоящего Положения;

$Y_N$  - нормативное количество услуг, оказываемое педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом;

$K$  – коэффициент компенсации на переходный период, обеспечивающий доведение фактического количества оказываемых услуг до нормативного значения.

6.2. При оказании педагогическими работниками услуг различным категориям потребителей оклад педагогического работника рассчитывается как сумма оплат труда по каждой категории потребителей.

6.3. Единица измерения услуг, оказываемых педагогическими работниками, соответствует единице измерения норматива финансовых затрат на оказание указанного вида услуг.

6.4. Должностной оклад работников рассчитывается по формуле:

$$O_d = O_b \times \frac{H_f}{H_N},$$

где  $O_d$  - должностной оклад работников.

## 7. Выплаты педагогическим работникам за неаудиторную занятость

7.1. Выплаты педагогическим работникам за неаудиторную занятость включают в себя:

выплаты за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

выплаты за проверку письменных работ (проверку тетрадей);

выплаты за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, учебно-опытным участком, музеем;

выплаты за руководство методическими объединениями.

7.2. Выплаты за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися рассчитываются по формуле:

$$B_{nz}^{kr} = A + P \times Y_k,$$

где  $B_{nz}^{kr}$  - размер выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

$A$  - постоянная часть выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

$P$  - переменная часть выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися;

$Y_k$  - количество обучающихся в классе.

7.3. Размер постоянной части выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися составляет 200 рублей в месяц. Размер переменной части выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися составляет 30 рублей в месяц.

7.4. Выплаты за проверку письменных работ (проверку тетрадей) в школе рассчитываются по формуле:

$$B_{nz}^{pt} = \sum O_b \times D_{pt} \times \frac{H_f \times Y_f}{H_N \times Y_N},$$

где  $B_{nz}^{pt}$  - размер выплат за проверку письменных работ (проверку тетрадей) в школе;

$D_{pt}$  – размер надбавки за проверку письменных работ (проверку тетрадей). Рекомендуемые размеры надбавок за проверку письменных работ (проверку тетрадей) приведены в таблице 3 настоящего Положения.

7.5. При выполнении педагогическим работником проверки письменных работ в разных классах и по разным предметам, размер выплат



за проверку письменных работ (проверку тетрадей) рассчитывается как сумма выплат по каждому предмету и классу.

Таблица 3 - Размеры надбавок за проверку письменных работ (проверку тетрадей) в школе

№	Наименование работы	Размер надбавки, процент
1	За проверку тетрадей в начальных классах, по русскому языку, родному языку и литературе по математике	6
2	За проверку письменных работ по иностранному языку	3
3	За проверку письменных работ по информатике, черчению, биологии, химии, физике, географии	1

7.6. Выплаты за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, музеями рассчитываются по формуле:

$$B_{\text{нз}}^{\text{zk}} = \sum O_b \times D_{\text{zk}}$$

где  $B_{\text{нз}}^{\text{zk}}$  - размер выплаты за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, музеями;

$D_{\text{zk}}$  - размер надбавки за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, музеями.

Заведование кабинетами и учебными мастерскими, лабораториями, определяется уровнем соответствия имеющегося учебно-методического, дидактического и наглядного материала, требованиями паспорта учебного кабинета при оснащённости кабинета не менее 50 процентов от утвержденных требований к оснащению образовательного процесса.

Размер надбавки за заведование учебными кабинетами составляет 3,75 процента, за заведование учебными мастерскими и учебно-опытным участком – 10 процентов,

Размер надбавки за заведование музеями составляет 3,75 процентов.

7.7. При обеспечении педагогическим работником работы нескольких учебных кабинетов, учебных мастерских, учебно-опытных участков размер выплат за обеспечение работы учебных кабинетов, учебных мастерских, учебно-опытных участков рассчитывается как сумма выплат по каждому учебному кабинету, учебной мастерской, лаборатории, учебно-опытному участку.

7.8. Выплаты за руководство методическими объединениями рассчитываются по формуле:

$$B_{\text{нз}}^{\text{rk}} = \sum O_{\text{в}} \times D_{\text{rk}}$$

где  $B_{\text{нз}}^{\text{rk}}$  - размер выплаты за руководство методическими объединениями;

$D_{\text{rk}}$  - размер надбавки за руководство методическими объединениями.

Размер надбавки за руководство методическими объединениями составляет 2,5 процента.

7.9. При обеспечении педагогическим работником руководства несколькими комиссиями, объединениями размер выплат за руководство методическим объединением рассчитывается как сумма выплат по каждому объединению.

## 8. Выплаты стимулирующего характера

8.1. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также поощрение за выполненную работу.

8.2. Выплаты стимулирующего характера включают в себя:

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за качество выполняемых работ;

выплаты за выполнение персональных задач

8.2.1. выплаты стимулирующего характера выплачиваемые из фонда экономии заработной платы школы

премиальные и иные поощрительные выплаты

8.3. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы подразделяются на:

выплаты за специфику образовательной программы;

выплаты за наличие почетных званий, государственных наград.

Выплаты за квалификационную категорию предоставляются

8.4. руководящим и педагогическим работникам школы при наличии у них действующей квалификационной категории в пределах срока действия квалификационной категории рассчитываются по формуле:

$$B_{\text{kk}} = (O + O_{\text{д}}) \times D_{\text{kk}},$$

где  $B_{\text{kk}}$  – выплата за квалификационную категорию;

$D_{\text{kk}}$  – размер надбавки за квалификационную категорию.

Размеры надбавок за квалификационную категорию приведены в таблице 4 настоящего Положения.

Установление (изменение) выплат за квалификационную категорию производится со дня принятия положительного решения соответствующей аттестационной комиссией.

Таблица 4 - Размеры надбавок за квалификационную категорию работникам.

Квалификационный уровень	Квалификационная категория	Размер надбавки, процент
Профессионально-квалификационная группа должностей педагогических работников		
1	2 квалификационная категория	4,5
	1 квалификационная категория	6,0
	Высшая квалификационная категория	7,5
2	2 квалификационная категория	4,5
	1 квалификационная категория	7,5
	Высшая квалификационная категория	10,0
3	2 квалификационная категория	6,0
	1 квалификационная категория	8,5
	Высшая квалификационная категория	12,5
4	2 квалификационная категория	7,5
	1 квалификационная категория	10,0
	Высшая квалификационная категория	15,0

8.5. Выплаты за специфику образовательной программы предоставляются педагогическим и учебно-вспомогательным работникам в отдельных образовательных учреждениях за работу с определенными категориями воспитанников (обучающихся) и рассчитываются по формуле:

$$B_{\text{сop}} = \sum O_b \times D_{\text{сop}} \times \frac{H_{f \text{ сop}} \times Y_f}{H_N \times Y_N},$$

где  $B_{\text{сop}}$  - выплаты за специфику образовательной программы;

$D_{\text{сop}}$  - размер надбавки за специфику образовательной программы. Размеры надбавок за квалификационную категорию приведены в таблице 5 настоящего Положения;

$H_{f \text{ сop}}$  - фактическое количество часов работы педагогических и учебно-вспомогательных работников первого и второго квалификационного уровня в отдельных образовательных учреждениях с определенными категориями воспитанников.

8.6. При работе педагогических и учебно-вспомогательных работников в школе с определенными категориями воспитанников,

предусматривающих предоставление выплат за специфику образовательной программы по нескольким основаниям, размер выплат за специфику образовательной программы рассчитывается по каждому основанию.

Таблица 5 - Размеры надбавок за специфику образовательной программы

№ п/п	Основание назначения надбавки за специфику образовательной программы	Должности, которым назначаются надбавки за специфику образовательной программы		Размер надбавки, процент
		наименование профессионально-квалификационной группы	квалификационный уровень	
1.	Работа в лицейских, гимназических классах	должности педагогических работников	4	4,5
2.	Индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья	должности педагогических работников	4	6,0
3.	Преподавание родного языка и литературы (татарского, чувашского, марийского и др.) в общеобразовательных учреждениях, школах-интернатах в 1 – 11 классах с русским языком обучения	должности педагогических работников	4	4,5

8.7. Выплаты за наличие государственных наград (почетных званий) предоставляются по должностям работников, входящим в профессиональные квалификационные группы должностей учебно-вспомогательного персонала первого и второго уровня, педагогических работников и рассчитываются по формуле:

$$B_{pz} = (O + O_d) \times D_{pz},$$

Где  $B_{pz}$  – выплата за наличие государственных наград (почетных званий);  
 $D_{pz}$  – размер надбавки за наличие государственных наград (почетных званий).

Размер надбавки за наличие государственных наград (почетных званий) составляет 10 процентов.

Перечень государственных наград (почетных званий) за наличие которых работникам образования предоставляются соответствующие выплаты, приведен в приложении к настоящему Положению.

8.8. Установление размеров выплат за наличие государственных наград (почетных званий) производится со дня присвоения государственной награды (почетного звания). Работникам, имеющим две и более государственных награды (почетных звания), выплата за наличие государственных наград (почетных званий) устанавливается по одной из государственных наград (почетных званий) по выбору работника.

8.9. Выплаты за стаж работы по профилю устанавливаются по стажевым группам в разрезе профессионально-квалификационных групп и квалификационных уровней в зависимости от продолжительности работы по профилю и рассчитываются по формуле:

$$B_s = (O + O_d) \times D_s,$$

где  $B_s$  – выплата за стаж работы по профилю;

$D_s$  – размер надбавки за стаж работы по профилю.

Размеры надбавок за стаж работы по профилю приведены в таблице 7 настоящего Положения.

Таблица 7 - Размеры надбавок за стаж работы по профилю

Наименование профессионально-квалификационной группы	Квалификационный уровень	Стажевая группа	Размер надбавки, процент
Должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1-2	от 4 до 10 лет	2,0
		от 10 до 15 лет	3,0
		свыше 15 лет	4,0
Должности педагогических работников	1-4	от 2 до 6 лет	3,0
		от 6 до 10 лет	4,5

Наименование профессионально-квалификационной группы	Квалификационный уровень	Стажевая группа	Размер надбавки, процент
		от 10 до 15 лет	5,5
		свыше 15 лет	6,5

8.10. Установление (изменение) размеров выплат за стаж работы по профилю при изменении стажа работы производится со дня достижения стажа, дающего право на увеличение размера выплат за стаж непрерывной работы, если документы, подтверждающие стаж, находятся в учреждении, или со дня представления необходимого документа, подтверждающего стаж.

8.11. В стаж педагогической работы засчитывается:

педагогическая, руководящая и методическая работа в образовательных и других учреждениях согласно таблице 8;

Таблица 8 - Перечень учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников образования

Наименование учреждений и организаций	Наименование должностей
Образовательные учреждения (в том числе образовательные учреждения высшего образования, высшие средние военные образовательные учреждения, образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов); учреждения здравоохранения и социального обеспечения: дома ребенка, детские: санатории, клиники, поликлиники, больницы и др., а также отделения, палаты для детей в учреждениях для взрослых	Учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (логопеды), преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки), руководители физического воспитания, старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на сельскохозяйственных машинах, работе на пилющих машинах и другой организационной технике), старшие методисты, методисты, старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели,

Наименование учреждений и организаций	Наименование должностей
	<p>воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старшие вожатые (пионервожатые), инструкторы по физкультуре, инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, культурно-воспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, по учебно-летней подготовке, по общеобразовательной подготовке, по режиму, заведующие учебной частью, заведующие (начальники): практикой, учебно-консультационными пунктами, логопедическими пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, филиалами, курсов и другими структурными подразделениями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом, методическим обеспечением; старшие дежурные по режиму, дежурные по режиму, аккомпаниаторы, культурные организаторы, экскурсоводы; профессорско-преподавательский состав</p>
<p>Методические (учебно-методические) учреждения всех наименований (независимо от ведомственной подчиненности)</p>	<p>Руководители, их заместители, заведующие: секторами, кабинетами, лабораториями, отделами; научные сотрудники, деятельность которых</p>

Наименование учреждений и организаций	Наименование должностей
	связана с методическим обеспечением; старшие методисты, методисты
<p>Органы управления образованием и органы (структурные подразделения), осуществляющие руководство образовательными учреждениями.</p> <p>Отделы (бюро) технического обучения, отделы кадров организаций, подразделений министерств (ведомств), занимающихся вопросами подготовки и повышения квалификации кадров на производстве</p>	<p>Руководящие, инспекторские, методические должности, инструкторские, а также другие должности специалистов (за исключением работы на должностях, связанных с экономической, финансовой, хозяйственной деятельностью, со строительством, снабжением, делопроизводством).</p> <p>Штатные преподаватели, мастера производственного обучения рабочих на производстве, руководящие, инспекторские, инженерные, методические должности, деятельность которых связана с вопросами подготовки и повышения квалификации</p>
<p>Образовательные учреждения РОСТО (ДОСААФ) и гражданской авиации</p>	<p>Руководящий, командно-летный, командно-инструкторский, инженерно-инструкторский, инструкторский и преподавательский составы, мастера производственного обучения, инженеры-инструкторы-методисты, инженеры-летчики-методисты</p>
<p>Общежития учреждений, предприятий и организаций, жилищно-эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно-просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками</p>	<p>Воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи (психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и др. специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами</p>
<p>Исправительные колонии, воспитательные колонии, следственные изоляторы и тюрьмы,</p>	<p>Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместитель начальника</p>



Наименование учреждений и организаций	Наименование должностей
лечебно-исправительные учреждения	по воспитательной работе, начальник отряда, старший инспектор, инспектор по общеобразовательной работе (обучению), старший инспектор-методист и инспектор-методист, старший инженер и инженер по производственно-техническому обучению, старший мастер и мастер производственного обучения, старший инспектор и инспектор по охране и режиму, заведующий учебно-техническим кабинетом, психолог
Примечание - В стаж педагогической работы включается время работы в качестве учителей-дефектологов, логопедов, воспитателей в учреждениях здравоохранения и социального обеспечения для взрослых, методистов организационно-методического отдела учреждений здравоохранения Республики Татарстан.	

время работы в других учреждениях и организациях, службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации, обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования в следующем порядке:

педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений:

время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву - один день военной службы за два дня работы;

время работы в должности заведующего фильмотек и методиста фильмотеки;

педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:

время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского состава, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности), кроме времени нахождения на военной службе по контракту и по призыву;

время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) профсоюза работников народного образования и науки

Российской Федерации (просвещения, высшей школы и научных учреждений); на выборных должностях в профсоюзных органах; на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях Детского фонда; в должности директора (заведующего) Дома учителя (работника народного образования, профтехобразования); комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел;

время обучения (по очной форме) в аспирантуре, учреждениях высшего и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

8.12. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):

преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

учителям и преподавателям физического воспитания, учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин общеобразовательных учреждений (классов) с углубленным изучением отдельных предметов;

педагогам дополнительного образования;

педагогическим работникам экспериментальных образовательных учреждений;

педагогам-психологам;

учителям музыки.

8.13. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в учреждении высшего или среднего профессионального (педагогического) образования.

8.14. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одном или нескольких образовательных учреждениях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

8.15. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных Силах СССР и

Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом.

8.16. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам школы по результатам труда за определенный период времени. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждений.

8.17. Критерии оценки эффективности деятельности работников школы утверждаются директором школы по согласованию с органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления школой. Значения критериев оценки эффективности деятельности работников школы и условия осуществления выплат определяются ежегодно на основании задач, поставленных перед школой.

8.18. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются локальными нормативными актами школы и коллективным договором.

8.19. Выплаты за качество выполняемых работ рассчитываются по формуле:

$$B_{kj} = \frac{FOT_k}{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^m [(I)_{ij} \times K_i]} \times \sum_{i=1}^n [(I)_{ij} \times K_i],$$

где  $B_{kj}$  – выплаты за качество выполняемых работ;

$FOT_k$  – фонд оплаты труда, предусмотренный на выплаты за качество выполняемых работ;

$I_{ij}$  – отнормированный  $i$ -й критерий оценки эффективности деятельности по  $j$ -му работнику;

$K_i$  – относительный весовой коэффициент  $i$ -го критерия оценки эффективности деятельности;

$n$  – количество критериев оценки эффективности деятельности;

$m$  – численность работников школы.

8.20. Нормирование критериев эффективности деятельности обеспечивает сопоставимость критериев эффективности различной размерности. Нормирование заключается в выборе диапазона значений критерия эффективности деятельности (наилучшее и наихудшее), одно из которых соответствует нулевому значению отнормированного критерия, другое – единичному. При нахождении фактического значения критерия эффективности в пределах диапазона значений критерия эффективности деятельности отнормированный критерий эффективности деятельности принимает значения от 0 до 1. При фактическом значении критерия

эффективности ниже наихудшего значения, значение отнормированного критерия принимается равным 0, при выше наилучшего - 1.

8.21. Зависимость значения отнормированного критерия эффективности деятельности от значения критерия эффективности деятельности может быть прямой (положительная динамика определяется увеличением значения критерия) и обратной (положительная динамика определяется уменьшением значения критерия).

8.22. Отнормированный критерий при прямой зависимости его значения от значения критерия рассчитывается по формуле:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{M_i - L_i},$$

где  $FI_i$  – фактическое значение критерия эффективности деятельности;

$M_i$  - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

$L_i$  – наихудшее значение критерия эффективности деятельности.

8.23. Отнормированный критерий эффективности деятельности при обратной зависимости его значения от значения критерия рассчитывается по формуле:

$$I_i = \frac{FI_i - L_i}{L_i - M_i}.$$

8.24. Весовыми коэффициентами определяется степень приоритетности критерия эффективности деятельности. Наиболее приоритетному критерию присваивается наибольший коэффициент. Относительный весовой коэффициент рассчитывается по формуле:

$$K_i = \frac{VK_i}{\sum_{i=1}^n VK_i},$$

где  $VK_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го критерия оценки эффективности деятельности.

8.25. Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям эффективности деятельности работников приведен в таблице 9 настоящего Положения.

Таблица 9 - Предельный совокупный размер весовых коэффициентов по критериям эффективности деятельности работников

№	Наименование должности	Квалификационный уровень	Предельный совокупный размер весовых коэффициентов

№	Наименование должности	Квалификационный уровень	Предельный совокупный размер весовых коэффициентов
1. Профессионально-квалификационная группа учебно-вспомогательного персонала первого уровня			
1.1.	Секретарь учебной части	1	5
2. Профессионально-квалификационная группа должностей педагогических работников			
2.1.	Инструктор по физической культуре	1	45
2.2.	Педагог дополнительного образования	2	50
2.3.	Педагог-организатор	2	50
2.4.	Социальный педагог	2	50
2.5.	Воспитатель	3	55
2.6.	Педагог-психолог	3	55
2.7.	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	4	60
2.8.	Тьютор (за исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования)	4	60
2.9.	Учитель	4	60

8.26. Типовые критерии эффективности деятельности гимназии и их весовые коэффициенты в разрезе типов образовательных учреждений утверждаются Исполнительным комитетом Елабужского муниципального района.

8.27. Премияльные и иные поощрительные выплаты устанавливаются работникам одновременно за определенный период времени (месяц, квартал, год), к юбилейным датам, получению знаков отличия, благодарственных писем, грамот, наград и иным основаниям.

8.28. Размеры, порядок и условия осуществления премияльных и иных поощрительных выплат по итогам работы определяются локальными актами школы и коллективным договором.

8.29. Размер фонда оплаты труда, предусмотренного на премияльные выплаты по работникам профессиональных квалификационных групп должностей работников составляет не менее 2 процентов от фонда оплаты труда, предусмотренного на выплату окладов (ставок заработной платы, должностных окладов), выплат за неаудиторную занятость и выплат стимулирующего характера.

## 9. Порядок определения заработной платы директора школы и заместителя директора

9.1. Заработная плата директора школы, их заместителей и состоит из должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

9.2. Должностной оклад директора школы устанавливается учредителем школы на основании трудового договора, в двукратном отношении к средней заработной плате работников, относящихся к основному персоналу возглавляемого им учреждения. При расчете должностного оклада руководителя учитываются оклады (должностные оклады), выплаты за внеаудиторную занятость и отдельные виды выплат стимулирующего характера работников (персонала) за календарный год, предшествующий году установления должностного оклада директору.

9.3. К основному персоналу школы относятся работники, непосредственно обеспечивающие выполнение основных функций, для реализации которых создана школа. Примерные перечни должностей и профессий работников школы, которые относятся к основному персоналу, устанавливаются Исполнительным комитетом Елабужского муниципального района.

9.4. Должностные оклады заместителей директора устанавливаются на 10-30 процентов ниже должностного оклада директора школы.

9.5. Должностной оклад директора школы рассчитывается по формуле:

$$O_{dr} = \frac{\sum_{j=1}^n (O + O_d + B_{nz}^{kr} + B_{nz}^{pt} + B_{nz}^{zk} + B_{nz}^{rk} + B_{sm} + B_{kk} + B_{sop} + B_{pz} + B_{ysp} + B_s)}{h} \times 2 \times K_{got}$$

где  $O_{dr}$  – должностной оклад директора школы;

$h$  - количество ставок основного персонала первого и второго уровней, педагогического персонала;

$K_{got}$  – коэффициент по группам оплаты труда директора школы, принимаемый согласно таблице 10 настоящего Положения.

Таблица 10 - Коэффициенты по группам оплаты труда директора школы

Группа по оплате труда руководителя учреждения	Значение коэффициента по группам оплаты труда руководителя учреждения
1	1,00
2	0,90
3	0,75
4	0,65

Вне группы	0,55
------------	------

9.6. Группа по оплате труда директора школы определяется на основании объемных характеристик деятельности школы представленных в таблицах 11, 12 настоящего Положения.

Таблица 11 - Объемные показатели, характеризующие группу по оплате труда руководителя образовательного учреждения

№	Объемные показатели	Условия расчета	Количество баллов
1.	Количество обучающихся (воспитанников) в муниципальных образовательных учреждениях	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2.	Количество групп в дошкольных учреждениях	за группу	10
3.	Количество обучающихся (воспитанников, отдыхающих) в учреждениях дополнительного образования детей, в том числе: в многопрофильных  в однопрофильных: клубах (центрах, станциях, базах) речников, авиаторов, туристов, техников, натуралистов и др.; учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности, музыкальных, художественных школах и школах искусств, оздоровительных лагерях всех видов	за каждого обучающегося  за каждого обучающегося (воспитанника, отдыхающего)	0,3  0,5
4.	Превышение плановой или проектной наполняемости (по классам, группам или по количеству обучающихся) в	за каждые 50 человек или каждые 2 класса (группы)	15

№	Объемные показатели	Условия расчета	Количество баллов
	общеобразовательных учреждений		
5.	Количество работников в образовательном учреждении	за каждого работника дополнительно	1
		за каждого работника, имеющего:	0,5
		первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию	1
6.	Наличие групп продленного дня	за наличие групп	до 20
7.	Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	за наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников	до 10
		4 и более группы с круглосуточным пребыванием воспитанников или в учреждениях, работающих в таком режиме	до 30
8.	Наличие при муниципальном образовательном учреждении филиалов, учебно-консультационных пунктов, интерната и др. с количеством обучающихся (проживающих)	за каждое указанное структурное подразделение:	
		до 100 человек	до 20
		от 100 до 200 человек	до 30
		свыше 200 человек	до 50
9.	Наличие обучающихся (воспитанников), находящихся на полном государственном обеспечении	из расчета за каждого дополнительно	0,5



№	Объемные показатели	Условия расчета	Количество баллов
	в образовательных учреждениях		
10.	Наличие в муниципальных образовательных учреждениях спортивной направленности: спортивно-оздоровительных групп; учебно-тренировочных групп;  групп спортивного совершенствования;  групп высшего спортивного мастерства	за каждую группу дополнительно за каждого обучающегося дополнительно  за каждого обучающегося дополнительно за каждого обучающегося дополнительно	5 0,5  2,5 4,5
11.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	до 10
12.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивной площадки, стадиона, бассейна, других спортивных сооружений (в зависимости от состояния и степени их использования)	за каждый вид	до 15
13.	Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительного центра, столовой	за каждый вид	до 15
14.	Наличие автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе муниципального образовательного учреждения	за каждую единицу	до 3, но не более 20
15.	Наличие загородных объектов	находящиеся на	до 30

№	Объемные показатели	Условия расчета	Количество баллов
	(лагерей, баз отдыха, дач и др.)	балансе муниципальных образовательных учреждений, в других случаях	до 15
16.	Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5, 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	за каждый вид	до 50
17.	Наличие учебно-производственных мастерских, учебно-производственных участков, полигонов, авто (-трактор) дромов	за каждый вид	до 20
18.	Наличие в образовательных учреждениях обучающихся (воспитанников), посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
19.	Наличие оборудованных и используемых в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, помещений для разных видов активной деятельности (изостудия, театральная студия, «комната сказок», зимний сад и др.)	за каждый вид	до 15
20.	Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной	за каждого обучающегося (воспитанника)	15

№	Объемные показатели	Условия расчета	Количество баллов
	коррекцией физического и психического развития, кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида		
21.	Наличие оборудованных и используемых в учебном процессе в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей концертных залов, вместимостью свыше 150 мест, мастерских скульптуры, лепки, обжига, декоративно-прикладного искусства, классов технических средств обучения, выставочных залов детского художественного творчества	за каждый вид	до 20

Таблица 12 - Группы по оплате труда руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений

№ п/п	Тип (вид) муниципального общеобразовательного учреждения	Группа по оплате труда руководителя в зависимости от суммы баллов по объемным показателям				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1.	Общеобразовательные учреждения с углубленным изучением отдельных предметов, лицеи, гимназии	свыше 400	400-300	300-200	до 200	

9.7. Выплаты компенсационного характера устанавливаются для директора школы, их заместителей в соответствии с перечнем видов выплат

компенсационного характера, утверждаемым в соответствии с разделом 10 настоящего Положения.

9.8. Директор школы может устанавливать заместителям директора выплаты стимулирующего характера. Размер выплат стимулирующего характера определяется с учетом результатов их деятельности, определенных на основании критериев эффективности деятельности работников и составляет 50% от фонда стимулирования директора и заместителей директора школы, сформированного в соответствии с пунктом 11.3 настоящего Положения. Выплаты стимулирующего характера заместителям директора могут осуществляться ежемесячно, ежеквартально, по итогам работы за год, за выполнение важных и особо важных заданий.

9.9. Учредитель школы может устанавливать директору школы и заместителям директора выплаты стимулирующего характера. Размер выплат стимулирующего характера определяется с учетом результатов деятельности школы, определенных на основании критериев эффективности деятельности школы и составляет 50% от фонда стимулирования директора и заместителей директора школы сформированного в соответствии с пунктом 11.3 настоящего Положения. Выплаты стимулирующего характера директору и заместителям директора могут осуществляться ежемесячно, ежеквартально, по итогам работы за год, за выполнение важных и особо важных заданий.

9.10. В целях принятия объективного решения о выплатах стимулирующего характера директору школы может быть создана комиссия по распределению средств на выплаты стимулирующего характера директору и заместителям директора школы, состав и полномочия которой определяются учредителем школы. В случае образования комиссии директор и заместители директора школы вправе присутствовать на ее заседаниях и давать необходимые пояснения. Решения комиссии оформляются протоколом, на основании которого издается нормативно-правовой акт учредителя о стимулировании директора и заместителей директора школы

9.11. Положения о предоставлении выплат стимулирующего характера отражаются в трудовом договоре, заключаемом между директором и заместителем директора школы и учредителем, путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору. Дополнительное соглашение к трудовому договору заключается на срок до одного года. По окончании календарного года дополнительное соглашение к трудовому договору может быть пересмотрено в части изменения размеров общего фонда стимулирования труда директора и заместителей директора школы, а также перечней и значений критериев эффективности деятельности школы.

## **10. Выплаты компенсационного характера**

10.1. К выплатам компенсационного характера в школе относятся: выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных.

10.2. Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

10.3. Выплаты компенсационного характера работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда и за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных, рассчитываются по формуле:

$$B_{кк} = O_b(O_d) \times D_{кк} \times H_{фк} : H_N,$$

где  $B_{кк}$  - выплаты компенсационного характера;

$D_{кк}$  - размер надбавки на выплату компенсационного характера;

$H_{фк}$  – фактически отработанное время, по которому законодательством предусмотрены выплаты компенсационного характера.

10.4. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных устанавливаются в следующих размерах:

каждый час работы в ночное время оплачивается в повышенном размере по сравнению с работой в нормальных условиях, но не ниже размеров, установленных законами и иными нормативными правовыми актами.

В случае привлечения работника к работе в установленный ему графиком выходной день или нерабочий праздничный день работа оплачивается не менее чем в двойном размере:

работникам, получающим должностной оклад, - в размере не менее одинарной дневной или часовой базовой ставки сверх оклада, если работа в выходной и нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной часовой или дневной ставки сверх базового оклада, если работа производилась сверх месячной нормы.

10.5. По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом

случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

10.6. Выплаты компенсационного характера работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливаются на основании аттестации рабочих мест, в размере не более 0,24 базового оклада.

10.7. Перечень тяжелых работ, работ с вредными, опасными и иными особыми условиями труда определяется Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

10.8. До определения Правительством Российской Федерации Перечня тяжелых работ, работ с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда образовательные учреждения могут руководствоваться перечнями работ с опасными (особо опасными), вредными (особо вредными) и тяжелыми (особо тяжелыми) условиями труда, на которых устанавливаются доплаты до 12 или 24 процентов, утвержденными приказом Госкомитета СССР по народному образованию от 20.08.1990 № 579 (с изменениями и дополнениями), или аналогичными перечнями, утвержденными приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики РФ от 07.10.1992 № 611, в соответствии с которыми всем работникам независимо от наименования их должностей устанавливаются доплаты, если их работа осуществляется в условиях, предусмотренных этими перечнями.

## 11. Порядок формирования фонда оплаты труда школы

11.1. Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объема средств школы на текущий финансовый год, определенного в соответствии с нормативом финансовых затрат, количеством потребителей и услуг и поправочным коэффициентом на переходный период, и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности школы.

11.2. Фонд оплаты труда школы рассчитывается по следующей формуле:

$$FOT = NF \times K \times D_{FOT} \times Y_f ,$$

где  $FOT$  – фонд оплаты труда школы;

$NF$  – норматив финансирования школы;

$K$  - поправочный коэффициент на переходный период;

$D_{FOT}$  - доля фонда оплаты труда в нормативе финансовых затрат гимназии;

$Y_f$  – фактическое количество потребителей услуг школы.

а. В школе формируется фонд стимулирования директора и заместителей директора школы, объем которого рассчитывается по формуле:

$$FOT_{sr} = FOT \times D_{sr},$$

где  $FOT_{sr}$  – фонд стимулирования директора и заместителей директора школы;

$D_{sr}$  - доля фонда оплаты труда на стимулирование директора и заместителей директора школы

11.3. Доля фонда оплаты труда на стимулирование директора и заместителей директора школы принимается равной 1 проценту.

11.4. Школа самостоятельно определяет в общем объеме средств, рассчитанном на основании норматива финансирования, количества потребителей и поправочного коэффициента, долю средств на материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и заработную плату педагогического, учебно-вспомогательного персонала при условии сохранения объема средств на предоставление выплат стимулирующего характера за качество работы в объеме не менее 15 процентов от фонда оплаты труда основного персонала учреждения по должностным окладам (окладам, ставкам заработной платы).

Приложение к Положению  
об условиях оплаты труда работников  
профессиональных квалификационных групп  
должностей работников муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Яковлевская средняя общеобразовательная  
школа» Елабужского муниципального района

Перечень  
государственных наград (почетных званий) Российской Федерации,  
Республики Татарстан, Союза Советских Социалистических Республик,  
союзных и автономных республик в составе Союза Советских  
Социалистических Республик по которым предоставляются выплаты  
стимулирующего характера за наличие государственных наград (почетных  
званий)

№ п/п	Наименование почетного звания, государственной награды
1. Почетные звания Российской Федерации	
1.1.	Народный учитель Российской Федерации
1.2.	Заслуженный деятель науки Российской Федерации
1.3.	Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации
1.4.	Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации
1.5.	Заслуженный учитель Российской Федерации
	Почетный работник общего образования
	Почетный работник начального профессионального образования
	Почетный работник среднего профессионального образования
	Почетный работник высшего профессионального образования
	Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации
1.6.	Заслуженный художник Российской Федерации
	Отличник народного просвещения РФ
2. Почетные звания Республики Татарстан	
2.1.	Народный учитель Республики Татарстан
2.2.	Заслуженный деятель науки Республики Татарстан
2.3.	Заслуженный работник высшей школы Республики Татарстан
2.4.	Заслуженный работник физической культуры Республики Татарстан
2.5.	Заслуженный учитель Республики Татарстан
2.6.	Заслуженный экономист Республики Татарстан
2.7.	Заслуженный деятель искусств Республики Татарстан
2.8.	Заслуженный работник культуры Республики Татарстан



№ п/п	Наименование почетного звания, государственной награды
3. Почетные звания Союза Советских Социалистических Республик	
3.1.	Народный учитель СССР
3.2.	Заслуженный тренер СССР
	Отличник просвещения СССР
4. Почетные звания союзных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик	
4.1.	Заслуженный деятель физкультуры и спорта
4.2.	Заслуженный деятель спорта
4.3.	Заслуженный деятель физической культуры
4.4.	Заслуженный работник физической культуры и спорта
4.5.	Заслуженный тренер
4.6.	Заслуженный учитель школы
4.7.	Заслуженный учитель
4.8.	Заслуженный учитель профессионально-технического образования
4.9.	Заслуженный мастер профессионально-технического образования
4.10.	Заслуженный работник профессионально-технического образования
4.11.	Заслуженный преподаватель
4.12.	Заслуженный работник высшей школы
4.13.	Заслуженный работник народного образования
4.14.	Заслуженный деятель высшей школы
4.15.	Заслуженный деятель науки и техники
4.16.	Заслуженный деятель науки
5. Почетные звания автономных республик в составе Союза Советских Социалистических Республик	
5.1.	Заслуженный деятель физкультуры и спорта
5.2.	Заслуженный работник физической культуры и спорта
5.3.	Заслуженный деятель школы
5.4.	Заслуженный учитель школы
5.5.	Заслуженный учитель профессионально-технического образования
5.6.	Заслуженный мастер профессионально-технического образования
5.7.	Заслуженный работник профессионально-технического образования
5.8.	Заслуженный работник высшей школы
5.9.	Заслуженный деятель науки и культуры
5.10.	Заслуженный деятель науки и техники
5.11.	Заслуженный деятель науки